

Arbejdet med den ny styrkede pædagogiske læreplan Daginstitutionen Thulevej frem til dato. 19.juni. 2023:

- Der har været arbejdet med at fremme det æstetiske og fysiske børnemiljø.

f.eks. Vi har indkøbt klipprammer til dokumentation, information og flere billeder af børnene i børnehøjde. Ved samling er der sat tal og bogstaver nede i børnehøjde – dokumentation i børnehøjde.

Frie gulvarealer til udfoldelse af leg. I dette læringsmiljø, bliver der skabt forudsigelighed for børnene. Struktur, rutiner skaber forudsigelighed. Det kan være med til at børnene mestrer hverdagen og er klar på, hvad der skal ske.



Gennem indretningen af læringsmiljøet skabes zoner for fordybelse og pleje af relationer.

Der er tydelighed i det fysiske læringsmiljø, og pædagogerne kan strukturere på måder, der er overskuelige for børnene. Blandt andet visuel understøttelse materialer og billeder. Bl.a. inspiration til brug af magneter eller klodser, hvor man giver barnet inspiration til leg med legetøj.

Vi landede en facaderenovering juni 2023.

Der vil fortsat blive arbejdet med læringsmiljøerne. Vi bruger udtalelser fra børnene, observationer af interesseområder og kompetencer. Vi arbejder med børneperspektiv med medbestemmende i, hvilke pædagogbestemte aktiviteter det ønsker at deltage i, hvilke sange vi skal synge mm.

Tegn: F.eks. I vuggestuen var den voksne i gang med at etablere et læringsmiljø med blade på væggene. En dreng sagde, at der let kunne gemme sig en bi inde mellem bladene. Han var derefter med til at sætte bier op.



Der har været etableret et samarbejde med sprog og integration. Der var fokus på de 6 kommende skolebørn. Projektet var et særligt intensivt samarbejde over en periode med deltagelse af forældre.

Vi er og har været en del af projektet Børneliv i sund balance. Vi er med til at fremme børns leg og bevægelse, mad som giver energi til leg samt vigtigheden af gode oplevelser sammen. F.eks. Vi cykler eller kører med bussen ud til AIG `s Springhal og vi sætter fokus på legepladsen, som et pædagogisk bevægelsesrum.

Tegn: Vi har afholdt en aktivitetsdag med AIG, hvor vi så tegn på at børnehavegruppen kendte rutinerne i hallen og lytterede aktivt. De kan gå sammen to og to. De er gode til at være deltagende i aktiviteterne og de kan modtage kollektive beskeder.

Læringsmiljøerne understøtter alle læreplanstemaer på samme tid. Legepladsen er dekoreret, der plakater med sange, rim og remser, og der er blomster plantet i aflagte støvler hængende på hegnet. Park og natur har plantet bambus, til kommende gemmesteder til leg. Der er yderligere etableret stier, som børnene kan løbe op og ned ad.

Vi har talt om, at vi voksne deler os op i zoner på legepladsen. Vi vil have en bedre kontakt med børnene. Ved at være tæt på, får vi informationer om, hvordan vi kan støtte det enkelte barn i børnefællesskabet.



Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø.

- Der har været arbejdet med at finde det rette værktøj til at få implementeret en systematisk evalueringskultur, som en del af arbejdet med pædagogiske læringsmiljøer.

Tilknytning og relations arbejde har fyldt i hverdagen, blandt børn og de voksne. En anden faktor, der skal tages med i betragtning, er at der over en længere periode har været rekruttering af nye personaler og ny ledelse. Der er præsenteret evalueringsmetoder på tidligere p-møde, og hensigten er at prioritere at anvende disse tilgange kontinuerligt på vores stuemøder og evt. p-møder med afsat tid hertil.

Vi vil tage udgangspunkt i at evaluere på vores daglige rutiner, og strukturere sådan at det er vores hverdagspraksis som er i fokus.

F.eks. Konkret har vi hidtil bl.a. evalueret systematisk på måltider, garderobe (af- og påklædning) samt ventetid på badeværelse i forbindelse med håndvask og toiletbesøg.

Forældrebestyrelsen har afholdt arbejdsdag for at få malet og ryddet op på legepladsen.

Inddragelse af forældrebestyrelsen

- Der har været arbejdet med

Den nye Institutionsbestyrelse vælges 14. juni 2023. og mødes til INTRO 8. august 2023. ved førstkommende møde vil de få præsenteret evalueringen til dato. Læreplanstemaer og evaluering af arbejdsdagen vil være punkter på dagsorden.

Det fremadrettede arbejde

- Der skal arbejdes med at få implementeret en systematisk evalueringskultur som en del af arbejdet med pædagogiske læringsmiljøer jf. Dagtilbudsloven §9 stk. 2.

Der skal etableres et æstetisk og fysisk børnemiljø, der styrker børnenes styrker tilknytning og relations arbejde. Der er præsenteret evalueringsmetoder på tidligere p-møde, og hensigten er at prioritere at anvende disse tilgange kontinuerligt på vores stuemøder og evt. p-møder med afsat tid hertil.

Vi vil tage udgangspunkt i at evaluere på vores daglige rutiner og strukturer sådan at det er vores hverdagspraksis i fokus. Den voksnes evne til at synliggøre rammer og forventninger. Normer og regler, som anvendes og håndhæves af den voksne.

På fælles personalemøde den 11/9 2023 Malene Skov Dinesen der er foredragsholder og præsenteres evalueringsværktøjskassen og evalueringskulturer.

I forbindelse med at vi taler om evalueringskultur, taler vi om vores måde at være uddannelsesinstitution på. Vi skal have opdateret vores praktikstedsbeskrivelse/uddannelsesplaner. En idé kunne være at tilføje et skriv til vores modtagelsespapirer til forældrene, hvor vi beskriver at vi er en uddannelsesinstitution som vægter inddragelse af vores studerende. Dette gør vi altid på baggrund af en række etiske og didaktiske overvejelser.

Vuggestuen afholder fyraftensmøde den 15/8-2023 hvor der bl.a. skal tales struktur. trivsel, udvikling, læring og dannelse. Rutiner og struktur, som bliver støttet af mødeplanen for de voksne og en visuelstruktur for børn og voksne.

Der vil hænge 1 visuelplan for børnehaven og 1 for vuggestuen. Der vil forekomme gentagelser da der samarbejdes på tværs af huset med især overgange for børnene. Vi vil fremme en eksisterende struktur for det gode samskabende arbejde mellem vuggestuen og børnehaven, bl.a. afholdelse af pauser/møder.

Vi ser frem til 2024 hvor vi skal deltage i Nest for dagtilbud:

Nest i dagtilbud tager udgangspunkt i en grundlæggende tro på, at børn:

- Lærer og trives i stærke og mangfoldige fællesskaber
- Ikke er problemet, men viser problemet
- Gør det godt, når de kan. Det er de voksnes ansvar at skabe rammerne og gøre det muligt

Baggrunden for at arbejde med Nest i dagtilbud i Aalborg Kommune er ambitionen om høj kvalitetsdagtilbud, der kan gøre en forskel for alle børn. Nest kan være en ramme for fællesskabende pædagogik, der kan inkludere børn med mange forskellige former for udsathed.